

Buiten leren en bewegen!

Raden en rennen

Zorg ervoor dat de kinderen in het midden van het schoolplein bij elkaar staan. Laat de kinderen een pakje kaarten zien. Schud deze stapel en vertel welk cijfer er nu bovenop ligt. De kinderen raden of de volgende kaart op de stapel hoger of lager is. Denken zij dat de kaart lager is, dan rennen ze naar links. Denken zij dat de kaart hoger is, dan rennen ze naar de rechts. Als iedereen aan één van beide kanten staat, noemt de leerkracht de kaart. Goed? Dan heb je een punt verdiend.

Juf Daph

Antwoord uitbeelden

Maak groepjes van 4-6 kinderen. Van elke groep staat er één kind bij jou. Deze kinderen krijgen een kaartje met hierop een som. Zij lopen naar hun groepje toe en noemen de som. De kinderen in het groepje moeten nu met elkaar het antwoord op de som vormen. Ze kunnen dit doen met hun lichaam, maar er kunnen bijvoorbeeld ook takken o.i.d. worden gebruikt. Stimuleer de creativiteit bij deze activiteit!

Juf Daph

Wandeldictee

Lees een zin voor. Tijdens het voorlezen lopen de kinderen over het schoolplein. Op het schoolplein liggen op verschillende plekken wisbordjes (met een zwaar voorwerp erop). Als de hele zin is voorgelezen, noem je een woord dat de kinderen op moeten schrijven. De kinderen zoeken een wisbordje dat het dichtst bij hen in de buurt ligt. Hierop schrijven zij het woord. Lees een nieuwe zin voor. De kinderen lopen weer rond, zoeken een ander wisbordje en schrijven het woord op.

Juf Daph

Onthouden en schrijven

Geef de kinderen allemaal een papier met hierop een woord of laat ze het woord op een wisbordje schrijven. De kinderen lopen rond over het plein en proberen zoveel mogelijk klasgenootjes te treffen. De klasgenootjes noemen hun woord en iedereen probeert zoveel mogelijk van deze woorden te onthouden. Op het teken van de leerkracht schrijft iedereen de woorden op zijn/haar wisbordje die ze hebben kunnen onthouden. Hierna volgt ronde 2. Wie heeft de meeste woorden kunnen onthouden?

Juf Daph

Steen, papier, schaar

Maak verdeeld over het schoolplein twee of drie parcours van hoepels. De hoepels leg je tegen elkaar aan en je vormt hier een kronkelige rij (slang) mee. Verdeel de kinderen in 3 groepen. Deze groepen verdelen zich in 2 groepen. Groepje één staat aan de ene kant van de hoepels en groepje twee aan de andere kant. De eerste twee (één van elke kant) springen met twee benen tegelijk naar elkaar toe. Waar zij elkaar treffen, spelen ze 'steen, papier, schaar'. Gewonnen? Doorspringen.

Juf Daph

Samen één team!

Zet drie krukken op het schoolplein met hierop een werkblad met opdrachten. Houd rekening met een tussenruimte van twee meter tussen de krukken. Verdeel de kinderen in drie rijen. De eerste rent naar de kruk en bekijkt wat de eerste opdracht is. Hij rent terug naar zijn groep en vertelt wat de opdracht is. De tweede in de rij rent naar de kruk en schrijft het antwoord op. Ook controleert hij het antwoord van de eerste in de rij. Hij rent terug en vertelt de volgende opdracht.

Juf Daph

Buiten leren en bewegen!

Levende klok

Teken op het schoolplein één grote klok of meerdere kleine klokken als je de activiteit in groepjes wilt laten doen, i.p.v. klassikaal. Laat de kinderen twee rijen vormen. De ene rij staat voor de wijzer van de uren en de andere rij voor de wijzer van de minuten. Noem een digitale of analoge tijd. Het tweetal gaat in de klok liggen, zo dat de wijzers kloppend zijn met de genoemde tijd. Bij de kleinere klokken kunnen de cijfers getekend worden met stoepkrijt.

Juf Daph

Springen maar!

Maak op het schoolplein twee rechte rijen van hoepels. In elke hoepel schrijf je met stoepkrijt één van de spellingcategorieën. In de tweede (en derde) rij hoepels schrijf je dezelfde spellingcategorieën als in de eerste rij. Noem een woord. De leerlingen springen met twee benen tegelijk in de hoepels en stoppen in de hoepel van de juiste categorie. Zij pakken de hoepel op en brengen de hoepel omhoog over het hoofd, leggen deze netjes terug en rennen terug naar de groep.

Juf Daph

Hoofdrekenen

Teken op het schoolplein een rooster van drie bij drie vakken. Schrijf in het eerste vak (20-30). In het tweede vak schrijf je (50-60). In het derde vak schrijf je (80-90). Zo schrijf je in de overige vakken meer van deze getallen.

Noem een som. De kinderen rekenen deze som uit en gaan in het vakje staan, waarvan zij denken dat de uitkomst binnen deze getallen ligt.

Je zou de groep ook kunnen verdelen in groepjes die elkaar sommen voorlezen.

Juf Daph

ABC-spel

Voor deze activiteit heb je de 'pim, pam, pet' kaartjes nodig van @eliseinonderwijsland.

Leg deze kaartjes in een bakje (of meerdere) op het schoolplein. Maak tweetallen. De kinderen rennen naar het bakje, pakken er een kaartje uit en schrijven de antwoorden met stoepkrijt ergens op het schoolplein. Opgeschreven? Dan rennen ze opnieuw naar een bakje en pakken een nieuw kaartje.

Juf Daph

Teksten run

Voor deze activiteit heb je de begrijpend lezen kaartjes nodig, die je op mijn website www.jufdaph.nl kunt vinden. Maak twee-, drie-, of viertallen. Geef alle groepjes dezelfde tekst mee. Zorg ervoor dat je op het schoolplein op verschillende plekken een bakje hebt staan met hierin de kaartjes van één van de strategieën. De kinderen gaan nu met de tekst de verschillende stationnetjes af en geven samen antwoord op de vragen die op de kaartjes staan. Bespreek de vragen in de klas na.

Juf Daph

Dobbel, kies en ren!

Maak een werkblad met daarop de ogen van een dobbelsteen. Achter het aantal ogen maak je meerdere vakjes. In elk van die vakjes schrijf je een geldbedrag (bijv. €4,50 of 23,70).

Verdeel de kinderen over een aantal rijen en speel het spel estafette. Aan de overkant staat een bakje met daarin briefjes en muntstukken. De eerste in de rij mag dobbelen. Hij/zij kiest een bedrag achter het aantal ogen en rent naar de overkant om dit bedrag te pakken aan briefjes en muntstukken.

Juf Daph

Buiten leren en bewegen!

Wandelwoordzoeker

Geef de kinderen een woordzoeker. De woorden van de woordzoeker schrijf je op losse (A4) papieren en hang je buiten overal op. Laat de kinderen nu in tweetallen, met de woordzoeker in de hand, op zoek gaan naar de woorden. Zij zoeken deze op in de woordzoeker en strepen de woorden door. Vervolgens gaan ze op zoek naar een nieuw woord. Op deze manier zoeken de kinderen alle woorden op in de woordzoeker.

Juf Daph

Ren je rot!

Teken in de uiterste hoeken van het schoolplein vier grote vakken. Eén vak in elke hoek. Vertel de kinderen waar de vier hoeken voor staan. Stel een vraag of een opdracht, gekoppeld aan rekenen/spelling/taal. De kinderen rennen naar de hoek waarvan zij denken dat dit antwoord goed is. Staat iedereen in een hoek? Goede antwoord noemen en door naar de volgende vraag/opdracht.

Juf Daph

Wandel en wissel uit

Geef de kinderen een kaart met hierop woorden uit verschillende spellingcategorieën. De kinderen lopen rond op het schoolplein en lopen naar een klasgenootje toe. Zij lezen nu om beurten de kaart met spellingswoorden voor. Als zij beide de kaart hebben voorgelezen, wisselen ze van kaart. De kinderen gaan beide op zoek naar een andere klasgenoot en lezen de nieuwe kaart voor.

Juf Daph

Memory estafette maten omrekenen

Verdeel de kinderen in drie of vier groepen. De kinderen van een groep gaan netjes in een rij achter elkaar staan. Aan de overkant ligt een veld met kaartjes van verschillende maten (gewicht/lengte/inhoud). De eerste in de rij rent naar de overkant en draait twee kaartjes om. Horen deze bij elkaar, dan laat hij de kaartjes liggen en rent snel terug. Horen ze niet bij elkaar, dan worden de kaartjes omgedraaid en rent hij terug naar zijn groep.

Juf Daph

Lijnrennen

Teken op het schoolplein lijnen met een tussenruimte van 2 à 3 meter. De eerste lijn staat gelijk aan het getal 1 en zo door tot de laatste lijn. Noem een som. De leerlingen rekenen de som uit en rennen naar de lijn, waarvan zij denken dat die lijn de uitkomst is. Je kunt deze activiteit ook inzetten bij het oefenen van de woordsoorten, waarbij bijvoorbeeld de eerste lijn staat voor het werkwoord, de tweede voor het lidwoord en zo verder.

Juf Daph

Zoek en antwoord

Teken op het schoolplein een groot vierkant. Hang op verschillende plekken op het schoolplein opdrachtkaarten op voor rekenen/spelling/taal. Verdeel de kinderen in tweetallen. Eén van hen blijft in het vierkant staan. De ander loopt naar een opdrachtkaart waar nog niemand bij staat, onthoudt de vraag en rent naar zijn/haar tweetal in het vierkant. Het tweetal beantwoordt de vraag. Zij schrijven dit op het wisbordje en wisselen van rol.

Juf Daph

Buiten leren en bewegen!

Blikgooien (woordsoorten)

Zet verdeeld over bijv. een tafeltennistafel enkele blikken (pionnen) naast elkaar met een tussenruimte. Schrijf op het ene blik; werkwoord (ww). Op het tweede blik schrijf je; zelfstandig naamwoord (znw). Op de derde; bijvoeglijk naamwoord (bnw). Zo schrijf je nog een paar woordsoorten op de blikken, waaraan jij aandacht wilt besteden. Lees een zin voor en herhaal daarna een woord. De eerste in de rij mag nu het blik omgooien, van de woordsoort die jij genoemd hebt.

Juf Daph

Blikgooien (getalwaarde)

Zet verdeeld over bijv. een tafeltennistafel enkele blikken (pionnen) naast elkaar met een tussenruimte. Schrijf op het ene blik; TD (tienduizend). Op het tweede blik schrijf je; D (duizend). Op het derde blik; H (honderd). Zo schrijf je nog een paar waardes van getallen op, waaraan jij aandacht wilt besteden. Lees een getal voor en noem een cijfer uit dat getal. De eerste in de rij gooit nu het blik om van de waarde die bij dat cijfer past.

Juf Daph

Blikgooien (bakker-jager)

Zet verdeeld over het schoolplein twee torens (max. 6 blikken) naast elkaar met een tussenruimte. Schrijf op het ene blik; bakker en op het andere blik; jager. Verdeel de kinderen in groepjes van 4. Eén van de vier groepsleden leest een woord voor met hierin de bakker of jager categorie. De eerste in de rij gooit het blik met de juiste categorie omver. De toren wordt snel rechtop gezet en de tweede in de rij is aan de beurt.

Juf Daph

GOAL! woordsoorten

Zet verdeeld over het schoolplein enkele blikken (pionnen) naast elkaar met een tussenruimte. Schrijf op het eerste blik; werkwoord (ww). Op het tweede blik schrijf je; zelfstandig naamwoord (znw). Op de derde; bijvoeglijk naamwoord (bnw). Zo schrijf je nog een paar woordsoorten op de blikken, waaraan jij aandacht wilt besteden. Lees een zin voor en herhaal daarna een woord. De eerste in de rij schiet nu het blik omver (over de grond!) van de woordsoort die jij genoemd hebt.

Juf Daph

GOAL! getalwaarde

Zet verdeeld over het schoolplein in een rij enkele blikken (pionnen) naast elkaar met een tussenruimte. Schrijf op het ene blik; TD (tienduizend). Op het tweede blik schrijf je; D (duizend). Op het derde blik; H (honderd). Zo schrijf je nog een paar waardes van getallen op, waaraan jij aandacht wilt besteden. Lees een getal voor en noem een cijfer uit dat getal. De eerste in de rij schiet (schopt de bal laag over de grond!) het blik met de juiste waarde omver.

Juf Daph

GOAL! bakker-jager

Zet verdeeld over het schoolplein twee torens (max. 6 blikken) naast elkaar met een tussenruimte. Schrijf op het ene blik; bakker en op het andere blik; jager. Verdeel de kinderen in groepjes van 4. Eén van de vier groepsleden leest een woord voor met hierin de bakker of jager categorie. De eerste in de rij schiet (schopt laag over de grond!) het juiste blik omver. De toren wordt rechtop gezet en de tweede in de rij is aan de beurt.

Juf Daph